**Les causes possibles de difficultés**

**Voici le Cas 1 – L’apprenant n’arrive pas à suivre le rythme du groupe**

**Consigne :** ***parmi ces causes, quelles sont selon vous les causes possibles de difficultés qui concernent le cas 1 ? Donnez au moins 10 causes pour ce cas et classez-les, par ordre de préférence, dans le tableau ci-dessous :***

* Le formateur a défini la durée de l’exercice en se calant sur les apprenants les plus rapides
* Le formateur ne tient pas compte des rythmes d’apprentissage dans son scénario
* L’apprenant a besoin de plus de temps que la moyenne des apprenants (besoin de souffler, problème de rythme)
* L’apprenant a des difficultés à décider de se mettre au travail
* L’apprenant a du mal à commencer, à entrer dans la tâche (difficulté d’amorçage)
* L’apprenant n’est pas motivé par la tâche
* L’apprenant ne voit pas l’intérêt de la tâche
* L’apprenant remet en cause la pertinence du contenu
* L’apprenant ne comprend pas les consignes (représentation de la tâche, problème linguistique ou culturel)
* Le formateur a mal formulé la consigne
* L’apprenant pense qu’il n’est pas capable d’y arriver, il manque de confiance en lui (Sentiment d’Efficacité Personnelle faible)

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |

**Voici le Cas 2 – L’apprenant fait preuve régulièrement d’incivilités (absences non justifiées, retards, sommeil pendant les heures de formation, impolitesse, agressivité…) ?**

**Consigne : *parmi ces causes, quelles sont selon vous les causes possibles de difficultés qui concernent le cas 2 ? Donnez au moins 10 causes pour ce cas et classez-les, par ordre de préférence, dans le tableau ci-dessous :***

* L’apprenant manque d’éducation
* L’apprenant est issu d’un milieu familial qui ne cultive pas le respect des autres
* L’apprenant est issu d’un système culturel, religieux ou sectaire qui lui impose de fortes contraintes
* L’apprenant est fatigué car il mène plusieurs activités simultanément (formation, charge familiales, petits boulots…)
* L’apprenant est tributaire de contraintes familiales (enfant malade ou handicapé, aidant familial auprès d’un proche âgé) qu’il a du mal à assumer
* L’apprenant rencontre des problèmes de transport
* L’apprenant rencontre des problèmes financiers
* L’apprenant vit au quotidien une situation sociale difficile
* Les conditions de vie de l’apprenant le mettent dans la marginalité (manque de logement stable,…)
* L’apprenant a développé des réflexes de défense/agressivité du fait d’une vie en milieu hostile

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |